

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение г.Новосибирска детский сад №44
комбинированного вида « Мозаика»

Родительское собрание

Тема:

«Наши пальчики играли»

Дата проведения : 5 апреля 2017

Подготовили и провели:

Булатова Е.В.

Непомнящих Н.Р.

Группа « Росточки»

Цель: создать условия для знакомства родителей между собой и с педагогами; создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; сформировать у родителей представление о роли пальчиковых игр в развитии детей.

Задача: познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Встаньте, пожалуйста, в круг. Передавая Мишку по кругу

О себе ты расскажи

Соседу мишку протяни

И улыбку подари.

Вы сообщаете, чья Вы мама или папа, моя семья (нужно прибавить одно прилагательное, характеризующее вашу семью). Таким образом, передаем мишку по кругу. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизирует то, что нас объединяет одна цель-воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни. После игры родители садятся за столы.

Основная часть.

Пальчиковые игры — прекрасный способ развлечь малыша и с пользой провести время в очереди в поликлинике, во время путешествия на поезде или в самолете. Но и в обычных ситуациях им чаще стоит уделять время. И.Кант писал: «Рука — это вышедший наружу мозг человека». Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение. На ладони и на стопе находится около 1000 биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать деятельность внутренних органов. Так, массируя пальцы, можно активизировать работу разных внутренних органов (безымянный-печень, средний-кишечник, указательный-желудок, большой-голова).

В данный период очень важно воспитывать у ребенка потребность в общении, внимание к речи окружающих, память на слова, умение

воспроизводить звуки и слова по подражанию. Это будет способствовать развитию речи у малышей. Поможет в этом пальчиковая гимнастика.

Воспитатель предлагает родителям встать в круг и проводит пальчиковую гимнастику .

Игра «Вопрос-ответ»

А сейчас предлагаю вам ответить на мои вопросы.

-Поднимите руку те родители, у которых есть необходимая литература, игры, стихи с движениями.

-Посмотрите, как мало рук.

-Сейчас поднимите руку те родители, которые считают, что пальчиковые игры развивают речь, память, пространственное мышление малыша.

-Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.

-А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, кто дома проводит пальчиковые игры.

-В нашей группе не так много родителей, которые знакомят малышей с пальчиковыми играми.

-Поднимите руки те родители, которым тема нашей встречи была интересна.

-Ваша реакция показала, что тема нашего собрания актуальна и значима.

Как проводить пальчиковую игру?

Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.

Для разминки и подготовки к проведению игр предложите крохе пальчиком правой, а затем и левой руки нарисовать круг, линию — вертикальную и горизонтальную. Если игра предполагает движения одной рукой, то постепенно малыш должен научиться выполнять движения пальцев и правой, и левой рукой. Пусть малыш сжимает и разжимает кулачок.

После такой разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Покажите малышу, как «рассказывать» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. Хорошо, если ребенок сможет придумать новые игры,

слова, образы и движения. Выучив одну игру, кроха обязательно постарается инсценировать другие стишки и песенки. Если малыш не выполняет упражнение в точности, а фантазирует, не сердитесь, отнеситесь к этому как к творческому подходу. Если у него плохо получается повторять за вами, помогите ему. При возникновении трудностей можно взять руку ребенка и сделать движение вместе с ним. После заучивания движений можно обходиться только словесным описанием.

Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной-двумя в день. Лучше повторите каждую игру два-три раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным и полезным занятием.

Вопросы для обсуждения:

1. Выполнять рекомендации по темам.
2. Весна! Детям одевать непромокаемую одежду. Перчатки – нельзя!
3. Кушаем без нагрудников. Приносить сменную одежду.
4. На питание вставать до 12.00. Звонить на вахту тел.307-29-90.
5. На калитке будет сделан домофон.
6. Вручение благодарственных писем .
7. Создание « Почтового ящика»
8. Участие детей в выпускных подготовительных групп.
9. Раздать направления на анализы. Сдать до 10 мая. Согласие на осмотр специалистов.

Вот и подходит к концу наше родительское собрание. Безусловно, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас вынес что-то полезное для себя. Конечно же, кто-то может применить полученные сведения в большей степени, кто-то-в меньшей.